



CITTA' DI CATANZARO  
DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE  
(firmato come in originale)

N° 404

**OGGETTO:** Piano di dimensionamento della rete scolastica anno scolastico 2018/2019. Approvazione proposta.

L'anno duemiladiciassette, il giorno tredici del mese di ottobre si è riunita presso la Casa Comunale - Palazzo De Nobili - la Giunta Comunale, convocata alle ore 12,00.

Alla trattazione dell'argomento in oggetto risultano presenti:

COGNOME	NOME	INCARICO	PRESENTE	ASSENTE
ABRAMO	SERGIO	SINDACO	X	
CARDAMONE	IVAN	VICESINDACO	X	
CARROZZA	CONCETTA	ASSESSORE		X
CONCOLINO	LEA	ASSESSORE	X	
LOBELLO	ALESSANDRA	ASSESSORE	X	
LONGO	FRANCESCO	ASSESSORE	X	
MIGLIACCIO	MODESTINA	ASSESSORE	X	
MUNGO	GIAMPAOLO	ASSESSORE	X	
RUSSO	DANILO	ASSESSORE		X
SCULCO	ALESSIO	ASSESSORE	X	

Partecipa alla riunione con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione (art.97, comma 4, del D.Lgs. n.267/2000) il/la Dott.ssa VINCENZINA SICA in qualità di SEGRETARIO GENERALE.

Presiede il SINDACO SERGIO ABRAMO il quale, constatato il numero legale dei componenti, dichiara aperta la riunione e invita a deliberare sull'oggetto sopra indicato.

*SETTORE PUBL. ISTRUZIONE, SPORT*  
*POL. GIOVANILI*  
**PROPOSTA DI DELIBERAZIONE**

**OGGETTO: Piano di dimensionamento della rete scolastica anno scolastico 2018/2019. Approvazione proposta.**

## LA GIUNTA COMUNALE

### VISTO:

- la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed agli Enti locali;
- il Dlgs 31 marzo 1998 n. 112 " Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali . in attuazione della Legge 59/97";
- l'art.138 del decreto citato che attribuisce alle Regioni la funzione di programmazione dell'offerta formativa integrata e dell'organizzazione della rete scolastica
- l'articolo 39 della L.R. 34/2002 che disciplina la programmazione della rete scolastica, stabilendo che il Consiglio regionale formula indirizzi per la predisposizione dei piani provinciali e l'organizzazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, sulla base dei criteri e dei parametri nazionali;
- il DPR 18 giugno 1998 n. 233:"Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti a norma dell'art. 21 della Legge 59/97".
- il Dlgs 17 ottobre 2005 n. 226 e s. m. e i. che prevede "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'art.2 della Legge 53/2003";
- la Legge 2 aprile 2007 n. 40 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione Tecnico- professionale e valorizzazione dell'autonomia scolastica";
- la Legge 27.12.2006 n. 296 art.1.c.632 che prevede la riorganizzazione dei Centri Territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP) in centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- il DL 25 giugno 2008 n.112 convertito nella legge 6 agosto 2008 n. 133 — Piano programmatico per la riduzione della spesa in ambito scolastico;
- il DPR n 20 marzo 2009 n, 81 concernente la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art.64, comma 4, del decreto 112/2008 convertito, con modificazioni, dalla Legge 133/2008;
- il DM n. 4/2011 di adozione delle LL.GG. di cui all'intesa sancita in Conferenza Unificata del 16.12.2010 , concernente la realizzazione di organici raccordi tra percorsi di istruzione dei percorsi FP;
- la Legge 15.07.2011 n. 11 art.19 commi 5,5bis e 5ter;
- la Legge 12.11.2011 n. 183 —art.4. comma 69 e 70 che innalza il numero minimo di alunni necessari (600) per l'assegnazione del dirigente scolastico, con deroga, a 400 alunni nei Comuni montani,
- il DPR n. 29.10.2012 n. 263 recante " Norme generali per la definizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri per l'Istruzione degli adulti , ivi compresi i corsi serali"; VISTO il DPR 5 marzo 2013 n. 52 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei Licei";
- la C.M. N. 36 del 10.04.2014 contenete istruzioni per l'attivazione del CPIA e per la determinazione delle dotazioni organiche dei percorsi di istruzione degli adulti di I livello, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di II livello;
- la legge 7 aprile 2014 n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane , sulle Province , sulle unioni e fusioni di Comuni"
- la Legge regionale n. 14 del 22 giugno 2015 " Disposizioni urgenti per l'attuazione del processo di riordino delle funzioni a seguito della legge 7 aprile 2014 n. 56;
- la deliberazione n. 144 del 25 ottobre 2016 con la quale il Consiglio Regionale della Calabria ha approvato gli Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa delle autonomie scolastiche calabresi per il quinquennio aa.ss. 2017/2018 - 2022/2023:

### ATTESO

- che le Regioni e le Province, nell'esercizio delle proprie competenze in materia di programmazione dell'offerta formativa, sono chiamate a definire annualmente sul territorio una più efficiente ed efficace razionalizzazione della rete scolastica;

- che, alla luce delle disposizioni sopra menzionate, è competenza dei Comuni redigere un piano di revisione del dimensionamento relativo alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado;

TENUTO CONTO della nota della Provincia prot. N. 30989 del 26.09.2017, acquisita con prot.

n. 9201 del 29.09.2017 con la quale si dà il termine del 15 Ottobre 2017 per la presentazione della deliberazione relativa al Piano di dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTA la proposta di dimensionamento e di riorganizzazione della rete scolastica statale comunale, allegata alla presente deliberazione quale parte integrante, che prevede l'organizzazione delle scuole cittadine su 9 Istituti Comprensivi, da attuare a partire dall'anno scolastico 2017/2018;

PRECISATO che:

- il dimensionamento è un processo fondamentale per programmare e attuare un sistema ottimale di organizzazione degli Istituti scolastici cittadini e per definirne l'assetto giuridico-amministrativo;

- a seguito di un lungo e complesso lavoro di raccolta, selezione e sintesi dei dati relativi agli alunni, ai plessi e alle strutture scolastiche delle scuole dell'infanzia e dell'obbligo, esistenti in città, è stata elaborata una proposta di costituzione degli Istituti comprensivi che rispondono ai criteri di efficienza, di efficacia e strategici che l'Ente intende conseguire con tale strumento, vale a dire:

- la verticalizzazione, che presuppone una didattica fondata su moduli e percorsi unitari e coerenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado e che costituisce quindi una fondamentale strategia educativa;
- la territorialità che, superando la frammentazione dei singoli plessi e accorpando nello stesso istituto plessi localizzati anche in rioni diversi e distanti dal domicilio del bacino demografico interessato, contribuisca a ridurre il disagio delle famiglie nell'approcciarsi con le istituzioni scolastico-educative dei propri figli, dia una maggiore stabilizzazione degli organici, agevoli una più efficace programmazione degli investimenti sulle strutture e la fornitura delle dotazioni strumentali alle singole scuole;
- la continuità educativa e del percorso formativo di base: in un Istituto comprensivo che completi tutto il ciclo di base gli educatori possono conoscere e seguire il processo educativo di ogni alunno dall'ingresso nella scuola dell'infanzia fino alla secondaria di I grado scambiandosi informazioni sulle caratteristiche dell'apprendimento dei ragazzi e sulla loro valutazione ed intervenire in tempo utile di fronte ad eventuali difficoltà. Il confronto continuo tra docenti consente agevolazioni sul passaggio da un livello scolastico all'altro ed impostare progetti di studio, di orientamento comuni e condivisi con l'obiettivo di valorizzare le doti dei ragazzi;
- la gestione più flessibile dell'organizzazione: da un lato, un Istituto Comprensivo forte e duraturo nel tempo, qualificandosi come unico interlocutore del territorio, può dialogare e coordinarsi con gli enti locali, le associazioni, gli istituti culturali affinché contribuiscano ad arricchire l'offerta formativa della scuola, dall'altro utilizzare in maniera ottimale le risorse economiche ed umane;

EVIDENZIATO inoltre:

- che il dimensionamento proposto, oltre ad incidere in maniera positiva sulla riorganizzazione delle scuole, declinata tenendo conto delle caratteristiche del territorio della città al fine di meglio rispondere alle esigenze di vicinanza ai vari plessi da parte del bacino d'utenza di riferimento, crea nel centro storico di Catanzaro un unico polo didattico che associa tutte le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, prima disordinatamente associate a istituti diversi e distanti dal centro stesso;
- che tale innovazione, avvalendosi dei dettami dell'art.203 c.9 del D.L. 297/1994, ridà nuova linfa all'Istituto Galluppi, istituzione scolastica ed educativa storica, fucina di grandi talenti, assicurandogli stabilità, con effetti positivi sulla continuità didattico-educativa nel tempo garantita, appunto, dalla riunificazione di tutte le scuole del medesimo territorio dell'area Centro della città in un'unica istituzione che governa l'autonomia, nel rispetto del principio della territorialità prima citata contribuendo così alla rivitalizzazione dello stesso centro storico;

RITENUTO, pertanto, ai fini di un'ottimale *governance territoriale nella rete scolastica del Comune di Catanzaro, ed in virtù delle innovazioni normative in materia, di procedere all'approvazione del piano di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa delle autonomie scolastiche presenti nel Comune di Catanzaro per l'anno scolastico 2018/2019, allegato alla presente per costituirne parte integrante e sostanziale*

DATO ATTO che la proposta, oggetto del presente atto, è stata presentata ai Dirigenti Scolastici nella riunione svoltasi in data 9 Ottobre 2017 alle ore 16,00 presso la Sala conferenze di Palazzo De Nobili e che sulla stessa non sono state sollevate obiezioni dalle parti coinvolte

**SENTITA** la relazione del SINDACO;

**RITENUTO** di dover provvedere in merito;

**VISTO** il D.lgs. n. 267 del 18 agosto 2000 e s.m.i.;

**VISTI** i seguenti pareri espressi ai sensi dell'art. 49 del D.lgs. n. 267 del 18 agosto 2000 così come da ultimo modificato ed integrato dal DL n. 174 del 10/10/2012 convertito con modificazioni in Legge n. 213 del 07/12/2012:

**Si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D.lgs. n. 267/2000 e s.m.i.**

**IL DIRIGENTE**

**AVV. SAVERIO MOLICA**

**Non necessita di parere in ordine alla regolarità contabile in quanto il presente atto non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'ente, ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D.lgs. n. 267/2000 e s.m.i.**

**IL DIRIGENTE DEL SETTORE FINANZIARIO**

**DOTT. PASQUALE COSTANTINO**

Ad unanimità di voti espressi nei modi e forme di legge;

### **DELIBERA**

- 1) Che la premessa forma parte integrante e sostanziale del presente dispositivo;
- 2) di approvare il Piano di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche ricadenti nel Comune di Catanzaro, per l'anno scolastico 2018/2019, allegato alla presente per formarne parte integrante e sostanziale della presente
- 3) di trasmettere copia della presente all'Amministrazione Provinciale di Catanzaro

4) di dichiarare la presente immediatamente esecutiva

**SEGRETARIO GENERALE**

Dott.ssa VINCENZINA SICA

**SINDACO**

SERGIO ABRAMO

La presente deliberazione viene inoltrata per la pubblicazione all'Albo Pretorio on-line ai sensi della L. 69/09, per rimanervi esposta per 15 giorni consecutivi ai sensi dell'art. 124 del D.lgs n. 267 del 18.8.2000 e successive modifiche ed integrazioni.

Catanzaro, lì 16/10/2017

**SEGRETARIO GENERALE**

Dott.ssa VINCENZINA SICA